

Wij zijn de hoofdfiguren in de kanjertraining

Mogen wij ons even voorstellen ik ben:



DE PESTVOGEL

Ik ben niet erg sociaal en agressief van gedrag en mag graag andere dwingen en overheersen (domineren). Ik wil altijd winnen dus moet jij verliezen.



DE ANGSTHAAS

Ik bemoei me nergens mee omdat ik bang ben. Ik denk dat ik niets kan. De ander wint toch altijd dus geef ik maar toe.



DE AAP

Ik ben een echte meeloper, trap altijd lol en neem niets serieus. Ik denk dat je een ruzie of een probleem altijd met een grap kan oplossen.



DE KANJER

Ik heb zelfvertrouwen, en durf iemand te confronteren en durf voor mijn mening uit te komen. Soms win ik soms wint de ander. Ik kan goed samenwerken. Wij staan voor de vier manieren waarop er gereageerd kan worden. De Kanjer training wil de kinderen hiervan bewust maken, waar de training nog meer toe moet leiden kunt u op de pagina: Waarvoor de training



Mr. Penuts

Ik ben het centrale figuur in de verhalen van de Kanjertraining. In alle verhalen die zich in de kanjertraining afspelen ben ik het "voorbeeldfiguur" en sociaal gezien niet het meest handige figuur.

Kanjertraining

Gerard Weide ontwikkelde de kanjertraining zelf. Op diverse basis- en middelbare scholen in Almere en in zijn praktijk heeft hij de cursus de afgelopen drie jaar al aan honderden kinderen - ook samen met hun ouders - gegeven. "Ik krijg driehonderd kinderen per jaar in mijn praktijk. Dat vind ik abnormaal veel. Er zitten agressieve kinderen bij, hoogbegaafde kinderen, verlegen kinderen, kinderen met leerstoornissen. De meesten hebben een gebrek aan zelfwaardering, sommigen lijden aan zelfoverschatting. Er is weinig onderling vertrouwen en respect voor elkaar. Ze overschrijden andermans grenzen, of laten hun grens overschrijden, omdat ze zich niet bewust zijn dat er een grens is." Weide zoekt de sleutel in het leren verwoorden van gevoelens. "Als ik kinderen van tien, elf jaar vraag wat een verdrietig gevoel is, weet je wat ze dan zeggen? Een begrafenis. Een blij gevoel is voor hen een verjaardag. Ze halen situatie en gevoel door elkaar. Net zoals je taal en rekenen aanleert, moet je ook gevoelens aanleren. Kinderen moeten leren reageren vanuit hun gevoel, thuis en op school: 'Nee, dit vind ik niet fijn. Stop ermee.'"

Het doel van de kanjertraining is kinderen leren normaal sociaal te functioneren. "Weerbaar vind ik geen goed woord, het is geen zelfverdediging. Kinderen moeten leren niet alles op zichzelf te betrekken.

Ze moeten leren denken: 'met hem is iets mis, niet met mij'." Weide leidt de kinderen op tot 'kanjer' met een heus kanjerdiploma. Een brullende tijgerkop prijkt boven de tekst met een hoog 'Tsjakkaa!'-gehalte: 'Hier ben ik. Het is goed dat ik er ben. Er zijn mensen die van mij houden. Niet iedereen vindt mij aardig, dat hoort zo. Ik luister wel goed naar kritiek. Ik zeg wat ik voel en wat ik wil. Ik ben verstandig. Is iemand vervelend dan haal ik mijn schouders op. Ik gedraag me als een kanjer, want ik ben een kanjer."



Dit moet leiden dat kinderen.

- kunnen zichzelf goed voorstellen;
- denken positief over zichzelf
- kunnen zeggen: er zijn mensen die van mij houden;
- kunnen zeggen: niet iedereen is een vriendin of een vriend van mij, en dat hoort zo;
- kunnen zich voornemen te luisteren naar kritiek;
- kunnen zich voornemen in vervelende situaties te vertellen wat hun dwars zit en hoe dat kan veranderen;
- kunnen hun schouders ophalen als iemand met opzet blijft

pesten en denken: die is niet wijzer, daar heb je weer zo'n pestkop.

- kunnen maatregelen nemen als ze worden lastig gevallen: dan ga ik het nooit alleen oplossen. Ik zoek altijd steun, bij vrienden, mijn ouders of een leerkracht.

Bijzonder dingen kunnen gebeuren als je kinderen positief benadert en positieve verwachtingen blijft koesteren (niet tegen beter weten in). Benader kinderen van uit hun mogelijkheden en niet van uit hun onmogelijkheden.

Kanjertraining

Op de Achtbaan krijgt een aantal groepen de Kanjertraining. De kanjertrainen worden gegeven door leerkrachten die hiervoor een speciale opleiding van totaal 22 avonden van 3 uur gevolgd hebben. Deze leerkrachten hebben dus een licentie om een kanjertraining te geven.

Bij de kanjertraining zijn betrokken:

- *de leerlingen*
 - *de groepsleerkracht*
 - *de ouders*



De hele training voor de leerlingen bestaat uit tien lessen wel zo ongeveer anderhalf uur duren. Na de afronding van de lessen ontvangt de leerling haar / zijn kanjerdiploma.



Het succes van de kanjertraining is onder meer gelegen in de deelname van ouders. Daarom worden ouders vooraf geïnformeerd over de inhoud van de lessen, zodat men weet wat er wordt behandeld en ouders dit kunnen ondersteunen. Van de ouders wordt verwacht dat deze bij de vijfde en zesde les aanwezig zijn. Na de afsluiting van de lessen wordt er met de ouders geëvalueerd.

